

Hou Skole har pengeskabe til børnenes mobiltelefoner



Børns skærmtid er et højaktuelt emne i vores samfund. Et emne Hou Skole i flere år har haft en holdning til og skabt rammer for, fortæller Hous skoleleder Marie Hjernøe, der på trods af travlhed op til skolens sommerferie, gav sig tid til at berette om emnet.

Allerede i 2020 havde Hou Skole opmærksomhed på, at børnenes mobiltelefoner tog deres opmærksomhed og forstyrrede undervisningen. Derfor blev der dengang besluttet, at telefonerne skulle afleveres i en kasse, når skoledagen startede. Hurtigt blev børnenes telefoner mere og mere værdifulde, og der blev for 3 år siden indkøbt pengeskabe til hver klasse på mellemtrinnet – altså 4., 5. og 6. klassetrin. Børnenes telefoner afleveres om morgenen og opbevares trygt og sikkert i pengeskabet hele skoledagen, så børnene ikke behøver bekymre sig om deres telefon bliver væk, imens de selv holder frikvarter. *"Jeg er fan af ordningen med pengeskabene til mobiltelefonerne"*, siger Frederik, der er lærer i 4. klasse. Han har i et tidligere job oplevet, hvor meget telefonerne kunne distrahere undervisningen.

I de små klasser har telefonerne endnu ikke været et problem, da børnene er optaget af at lege. Dog er der brug for opmærksomhed på området, da personalet godt kan mærke, at interessen for mobiltelefoner bevæger sig nedad i klasserne. Samtidig er der heldigvis en større og større forældreopmærksomhed på skærmtidens bekymrende indgriben i børnenes hverdag.

Skolebestyrelsen i landsbyordningen har været meget aktive i forhold til at få lavet principper for de Ipads, børnene får udleveret, når de starter i skole. Der var bekymring for, om disse Ipad ville blive brugt til en masse useriøse ting. Men fakta er, at der er så meget filter og lås på børnenes skole Ipad, at den nærmest kun kan bruges til skolebrug. Børnene kan ikke gå på youtube, sociale medier mm. De problemer der har været i medierne om, at børn bruger undervisningstiden på at spille og se ting, de ikke burde se, er ikke muligt på de Ipads, skolen udleverer, da der ikke er adgang til disse sider. Egentlig er den bare et skoleredskab, hvor der også er sat tid på, hvornår den lukker ned, så den ikke kan bruges om aftenen.

Mellemtrinet har fået lov at tage deres Ipad med hjem, til at lave lektier på. De skal sørge for, at den er opladet til næste skoledag. De små klasser har kun deres Ipad på skolen. Den bliver låst inde, når skoledagen er slut og bliver ladet op, så den er klar til brug næste dag.

Marie Hjernø oplever, at problemet med skærmtid foregår udenfor skoletiden. *"Det er trist at vide, at en ny undersøgelse netop har vist, at børns største fritidsinteresse nu er skærmen. Vennerne, som altid har været vigtigst, er nu kommet på 2. pladsen. Her skal der sættes ind. Vi kan jo kigge ud og se, hvor få børn der er på gaden og lege. De cykler ikke rundt og leder efter vennerne, som før i tiden. De skriver sammen eller spiller sammen online, i stedet for at være ude i den friske luft og lege og spille bold. Det er forståeligt, at forældre nogle gange lader børnene sidde med deres telefoner, men de skal være opmærksomme på, at børnene skal kigge op og se andre i øjnene"*, siger Marie Hjernø.